

Pédagogue anthroposophique

préparer, stimuler, enseigner, observer, superviser, promouvoir, corriger

Les pédagogues anthroposophiques sont actifs en tant qu'enseignants à différents niveaux et travaillent sur la base des enseignements de Rudolf Steiner (la pédagogie Waldorf).

Ils préparent les cours, observent les progrès d'apprentissage des élèves, les motivent et les encouragent dans leur soif de savoir. Ils évaluent les processus d'apprentissage et donnent aux enfants la possibilité de déterminer leurs progrès et de préparer des décisions professionnelles. Ils travaillent également en

étroite collaboration avec les parents. A l'aide de concepts didactiques, les pédagogues anthroposophiques assurent des situations d'apprentissage optimales et permettent aux enfants de tester des idées, d'expérimenter, de faire et d'assimiler des expériences communes. Ils conseillent les enfants et les parents sur le passage à un nouveau niveau scolaire et créent les bases des petites et grandes décisions qui sont d'une grande importance pour les perspectives de vie de l'enfant.



Quoi et pourquoi?

- ▶ Afin que les élèves soient soutenus individuellement et puissent développer leur personnalité, le pédagogue anthroposophique répond à chaque individu.
- ▶ Afin que la classe puisse approfondir certaines connaissances de base, le pédagogue anthroposophique organise un après-midi de jeux d'apprentissage créatifs.
- ▶ Afin que la pédagogue anthroposophique connaisse les raisons pour les difficultés d'apprentissage d'un enfant et qu'elle puisse donc bien le soutenir, elle contacte les parents.

Profil requis

	avantageux	important	très important
autoréflexion	■		
capacité relationnelle	■		
compétences pédagogiques	■	■	■
créativité, habileté manuelle	■	■	
empathie	■	■	■
expressivité	■		
intérêt à travailler avec les gens, intérêt pour l'enseignement	■	■	■
patience	■	■	
réceptivité	■		
résilience	■	■	

Les faits

Admission a) Formation pédagogique ou socio-pédagogique achevée ou
b) maturité gymnasiale, professionnelle ou spécialisée ou titre équivalent et stage pratique de 6 mois.

Formation 2-4 ans, Dornach et Liebefeld.

Les aspects positifs Les pédagogues anthroposophiques n'enseignent pas des cours scolaires ou préscolaires au sens classique du terme, mais selon la philosophie de Rudolf Steiner. Avec cette seule décision, ils vivent leur profession par conviction.

Les aspects négatifs Comme dans toute classe d'école, il y a des enfants non motivés, rebelles ou effrontés qu'il faut traiter avec patience. Il n'est pas rare que les parents doivent être impliqués, ce qui demande du tact, voire de la diplomatie.

Bon à savoir Les pédagogues anthroposophiques n'enseignent généralement qu'une seule classe, ce qui rend le lien avec les élèves plus intense. La valeur d'expérience est grande, car les sujets ne sont pas enseignés de la manière habituelle, mais il y a aussi de la place pour des méthodes d'apprentissage créatives et actives.

Plans de carrière

↑	Enseignant/e HEP préscolaire
↑	Pédagogue anthroposophique
↑	Formation pédagogique ou titre équivalent (voir admission)