

Logopédiste HEU

prononcer, corriger, exercer, améliorer, observer, traiter, soutenir

Ceux qui croient que de pouvoir parler est évident, se trompent lourdement. Environ un quart des élèves de première année ont des problèmes d'élocution. Et les troubles de la parole ne touchent pas seulement les enfants, ils peuvent aussi être déclenchés par des accidents vasculaires cérébraux ou des démences, par exemple. C'est là que commence le travail des logopédistes, qui forment et améliorent les compétences linguistiques de leurs patients avec patience et persévérance.

Les troubles de la parole et de la communication peuvent être liés à des maladies et à des handicaps organiques, psychologiques, sociaux ou intellectuels ou peuvent être causés par des accidents. Les logopédistes améliorent les capacités de

communication de leurs clients par une thérapie ciblée. Ils encouragent leurs capacités linguistiques et vocales afin qu'ils puissent se débrouiller dans la vie quotidienne à l'école ou au travail. Ils utilisent des aides telles que des jeux, des miroirs, des images ou des programmes informatiques spéciaux.

Le travail des logopédistes comprend la prévention, le conseil, la clarification et la thérapie ainsi que la coopération avec d'autres spécialistes. La thérapie s'étend souvent sur une longue période, pendant laquelle les spécialistes observent attentivement leurs clients afin de pouvoir adapter la thérapie. Ils consignent le déroulement de la thérapie, l'évaluent et rédigent des rapports.



Quoi et pourquoi?

- ▶ Afin qu'un enfant qui présente des difficultés d'élocution puisse améliorer ses capacités de communication, le logopédiste lui montre comment prononcer correctement un son.
- ▶ Afin qu'un jeune qui bégaye apprenne à parler couramment tout en restant calme, la logopédiste effectue avec lui des exercices de prononciation.
- ▶ Afin que la patiente, dont les capacités de déglutition et d'élocu-

tion sont altérées après un accident vasculaire cérébral, puisse réapprendre à parler clairement, le logopédiste la traite avec empathie et compétence.

- ▶ Afin de pouvoir planifier la thérapie, la logopédiste évalue les compétences linguistiques et les troubles existants de son client sur la base d'un entretien d'anamnèse, d'observations ciblées et de tests.

Les faits

Admission Au moins une maturité gymnasiale et une admission aux études universitaires (p.ex., maturité gymnasiale ou maturité professionnelle ou spécialisée avec passerelle, diplôme d'enseignement ou diplôme d'une haute école spécialisée). Expérience pédagogique, procédure d'admission et certificat médical d'un médecin ORL. Réputation irréprochable. Les centres de formation fournissent des informations sur les détails des conditions d'admission. Une formation de logopédiste en allemand est proposée par les universités de Fribourg, Bâle et Zurich.

Formation a) Université de Genève: 4 semestres et 1 année de stage; diplôme de logopédiste.
b) Université de Neuchâtel: 4 ans; diplôme d'orthophoniste.

Les aspects positifs Les logopédistes travaillent chaque jour pour améliorer au mieux la parole, le lan-

gage, la voix et la déglutition de leurs clients. Ils leur permettent de participer joyeusement à la vie quotidienne.

Les aspects négatifs Il faut parfois beaucoup de temps pour que les premiers progrès soient visibles. Dans ce cas, les logopédistes ne doivent pas perdre patience et doivent rester positifs et optimistes. Ce n'est pas toujours facile.

Bon à savoir Les logopédistes travaillent pour des hôpitaux, des cliniques et des cabinets, des communautés scolaires, des écoles d'orthophonie et des jardins d'enfants. Ils se spécialisent souvent dans une méthode particulière, p.ex. le traitement des troubles du développement de la parole, des troubles de la voix ou de la fluidité de la parole, ou dans une clientèle particulière, comme les enfants. De nombreux professionnels travaillent à temps partiel.

Profil requis

	avantageux	important	très important
capacité à travailler en équipe, sens de l'observation	[Barre bleue]		
compétences pédagogiques, capacité relationnelle	[Barre bleue]		
créativité, flexibilité, fantaisie	[Barre bleue]		
empathie, persévérance, patience	[Barre bleue]		
ferveur	[Barre bleue]		
indépendance, autoréflexion, capacité de gérer les conflits	[Barre bleue]		
intérêt à travailler avec les gens, intérêt pour l'enseignement	[Barre bleue]		
résilience, discrétion	[Barre bleue]		
talents linguistiques, capacité de communiquer, bonne ouïe	[Barre bleue]		
talents pour l'improvisation	[Barre bleue]		

Plans de carrière

Master of Arts in Special Needs Education
Enseignant/e spécialisé/e HES (Bachelor)
Logopédiste HEU
Maturité, diplôme d'enseignement de la CDIP ou titre équivalente (voir admission)