

Formateur/-trice d'adultes ES

préparer, enseigner, expliquer, discuter, évaluer, corriger, conseiller

Les formateurs et les formatrices d'adultes travaillent dans diverses institutions: dans des universités, des entreprises, des centres de formation ou de loisirs, des groupes de projet ou de travail. Ils proposent des cours, des séminaires ou des congrès à propos de différents sujets spécialisés ou du développement de la personnalité.

Ils choisissent soigneusement l'objet de leur enseignement et le préparent de façon à le rendre aussi intéressant que possible. Ils commencent par clarifier les besoins de leur groupe cible, par exemple des employés d'une entreprise. Pour ce faire, ils mènent des enquêtes, ana-

lysent les données opérationnelles et surveillent la situation du marché. Ils veillent à ce que leur offre éducative soit toujours individuelle et s'intègre dans l'environnement institutionnel. Ce n'est qu'ensuite que les objectifs et les méthodes d'apprentissage sont définis.

Ils accompagnent et soutiennent les participants dans les cours de formation ou lors de projets individuels. Leur enthousiasme à traiter avec les gens et à transmettre un savoir leur permet de créer une ambiance positive pendant leurs cours. Ce qui a un effet favorable sur la réceptivité des apprenants.



Quoi et pourquoi?

- ▶ Afin que le formateur d'adultes puisse réaliser un événement éducatif, il le planifie à l'avance et crée ensuite des conditions et des structures qui améliorent le processus d'apprentissage.
- ▶ Afin de garantir un programme de formation et un contenu de qualité, le formateur d'adultes met à jour et améliore les modules d'apprentissage et s'occupe des mesures de communication des innovations.
- ▶ Afin de s'assurer que les formations ont lieu à temps et que les responsables de cours reçoivent le soutien nécessaire, la formatrice d'adultes planifie la mise en œuvre en matières de temps et de personnel.

Les faits

Admission Variables, en règle générale :

- CFC ou maturité gymnasiale ou titre équivalent;
- activité de formateur ou formatrice d'adultes pendant la formation (50%);
- réussite du test d'aptitude.

Formation 2 ans en cours d'emploi dans différents instituts, formation souvent modulaire.

Les aspects positifs Les formateurs et formatrices d'adultes travaillent dans un domaine d'activité extrêmement passionnant. L'éducation est en soi l'une des bases les plus importantes de la vie que l'on aime transmettre.

Les aspects négatifs Qu'il s'agisse du public d'un événement éducatif ou des participants d'un groupe d'apprentissage, il y a toujours ceux qui préfèrent perturber et critiquer plutôt que d'apprendre quelque chose de nouveau.

Bon à savoir Selon l'endroit où les éducateurs d'adultes travaillent, les tâches sont différentes. Certains sont plus actifs dans la transmission du savoir et aiment mettre en avant leurs offres éducatives. D'autres préfèrent un travail qui se déroule principalement en arrière-plan et à l'ordinateur, soutiennent la promotion du développement de l'éducation ou participent à la conception de procédures de validation.

Profil requis

	avantageux	important	très important
autoréflexion, capacité d'accepter les critiques	■		
capacité à travailler en équipe, diplomatie, flexibilité	■	■	
capacité de communiquer	■	■	
compétences pédagogiques	■	■	■
empathie	■		
intérêt pour l'enseignement	■	■	■
réflexion analytique, sens de l'observation	■	■	
résilience, talents organisationnels	■	■	■
sens des responsabilités, fiabilité	■	■	
volonté d'innover, ouverture d'esprit	■		

Plans de carrière

Master of Advanced Studies (MAS) in Adult and Professional Education
Psychologue HES (Master)
Assistant/e social/e HES (Bachelor)
Formateur/-trice d'adultes ES
Formation professionnelle initiale (CFC), maturité gymnasiale ou titre équivalent (voir admission)