

Maître/-esse spécialisé/e pour personnes malvoyantes

réadapter, accompagner, encadrer, soigner, administrer, stocker

Les maîtres et maîtresses spécialisés pour personnes malvoyantes enseignent aux personnes malvoyantes les compétences nécessaires à la vie quotidienne, afin qu'elles puissent vivre de manière largement autonome et responsable.

Les professionnels élaborent un programme d'entraînement individuel pour chaque client, en se basant sur ses capacités et ses connaissances préalables. Ils exercent avec eux des tâches quotidiennes telles que les soins corporels, la cuisine et les repas ou l'utilisation du téléphone, du braille, de l'ordinateur, de l'appareil de reconnaissance des couleurs et de lecture. Ils les entraînent à s'orienter et à se déplacer aussi bien à l'inté-

rieur qu'à l'extérieur. Ils apprennent aux clients à prévoir, à éviter ou à surmonter un éventuel danger ou une difficulté.

Les maîtres et maîtresses spécialisés pour personnes malvoyantes accompagnent leurs clients pendant un long processus. Une relation aussi étroite, d'une dépendance existentielle, nécessite une base de confiance totale. La peur du contact et le soif de pouvoir n'ont pas leur place ici. Ils conseillent également les personnes de l'entourage des clients. Ils rédigent en outre des rapports pour différents organismes payeurs tels que les assurances et les caisses maladie.



Quoi et pourquoi?

- ▶ Afin de pouvoir organiser la rééducation de manière optimale, le maître spécialisé pour personnes malvoyantes détermine au début, en collaboration avec les clients et clientes, et sur la base d'une évaluation professionnelle, les besoins personnels en moyens auxiliaires et en formation.
- ▶ Afin que les personnes malvoyantes puissent gérer leur vie de manière autonome, le maître spécialisé pour personnes malvoyantes dans le domaine des compétences pratiques pour la vie quotidienne les forme aux aptitudes pour s'habiller, aux soins et à l'hygiène corporelle, à la préparation d'aliments et bien d'autres choses encore.
- ▶ Afin que les personnes malvoyantes puissent mieux utiliser les capacités visuelles dont elles disposent, la maîtresse spécialisée pour personnes malvoyantes dans le domaine d'expertise de la basse vision leur montre comment utiliser différents moyens auxiliaires, par exemple des aides à la lecture pour l'ordinateur.

Les faits

Admission Formation professionnelle achevée dans le domaine social, médico-thérapeutique, des soins ou de la pédagogie. Emploi auprès d'une organisation du domaine du handicap visuel.

Avoir suivi les cours du module de base auprès de l'UCBA (Union centrale suisse pour le bien des aveugles).

Formation La formation continue de maître spécialisé ou maîtresse spécialisée pour personnes malvoyantes se fait par modules et en cours d'emploi. Diplôme: certificat UCBA. Il existe trois domaines d'expertise: Orientation et mobilité, compétences pratiques pour la vie quotidienne et basse vision.

Les aspects positifs Les maîtres spécialisés pour personnes malvoyantes ou aveugles permettent, par leur activité, aux personnes malvoyantes de mener une vie largement autonome.

Les aspects négatifs Dans de nombreux endroits, l'accessibilité fait encore défaut. Cela peut être frustrant, tant pour les personnes concernées que pour les professionnels de la rééducation.

Bon à savoir Les professionnels de la réadaptation conseillent et forment les personnes souffrant d'une déficience visuelle dans les domaines de la vie. Les formations ont lieu en cours particuliers, sont planifiées et évaluées individuellement.

Profil requis

	avantageux	important	très important
bonne vue d'œil	[Bar chart showing high importance]		
fiabilité, loyauté	[Bar chart showing medium importance]		
habileté manuelle, compréhension technique	[Bar chart showing low importance]		
imagination spatiale, réactivité	[Bar chart showing high importance]		
intérêt à travailler avec les gens, intérêt pour les questions de santé	[Bar chart showing high importance]		
persévérance, patience	[Bar chart showing medium importance]		
résilience, équilibre	[Bar chart showing low importance]		
sens de l'observation, empathie	[Bar chart showing high importance]		
sens des responsabilités, sensibilité aux dangers	[Bar chart showing medium importance]		
sens pratique, compétences pédagogiques	[Bar chart showing high importance]		

Plans de carrière

