

# Enseignant/e spécialisé/e HEP/HEU

## enseigner, accompagner, superviser, encourager, soutenir

L'éducation spécialisée se consacre au développement des personnes ayant des besoins éducatifs particuliers ou un handicap. Il peut s'agir d'enfants en âge préscolaire ou scolaire ou de jeunes en formation. Un handicap, des problèmes psychologiques ou une maladie peuvent entraîner des difficultés d'apprentissage qui rendent un soutien ciblé important et nécessaire.

Les enseignants spécialisés et enseignantes spécialisées travaillent avec des enfants et des jeunes qui doivent surmonter des difficultés d'apprentissage. Ils sont spécialisés en "éducation précoce spécialisée" (évaluation, prévention, encourage-

ment et soutien d'enfants présentant des troubles du développement ou des limitations ainsi que des handicaps, de la naissance à deux ans maximum après l'entrée à l'école) ou alors, en "enseignement spécialisé" (enseignement, diagnostic, planification de l'aide et soutien aux enfants et adolescents ayant des besoins éducatifs particuliers en raison d'un handicap ou de troubles du comportement dans le contexte scolaire). Ils conseillent les enfants, les jeunes, les parents, les autres enseignants et la direction de l'école. L'objectif est toujours d'intégrer les enfants et les jeunes dans l'environnement scolaire, professionnel et social.



### À choisir entre les approfondissements:

Éducation précoce spécialisée, Enseignement spécialisé, Pour en savoir plus, rendez-vous sur [www.gateway.one/formations](http://www.gateway.one/formations).

## Quoi et pourquoi?

- ▶ Afin de permettre aux enfants et aux jeunes ayant besoin d'un soutien de s'intégrer à l'école et au travail, l'enseignant spécialisé leur apporte une aide individuelle.
- ▶ Afin de répondre aux besoins des élèves handicapés, l'enseignante spécialisée est formée à l'environnement d'enseignement et d'apprentissage particulier.
- ▶ Afin que les enfants handicapés progressent, l'enseignant spécialisé leur apprend, par exemple à lire l'heure et à faire leurs lacets.
- ▶ Afin que les jeunes handicapés soient soutenus de manière optimale à l'école et à la maison, l'enseignante spécialisée est en contact avec les parents.

## Les faits

**Admission** a) un diplôme d'enseignement pour les classes ordinaires reconnu par la CDIP ou un Bachelor pour l'enseignement dans les classes ordinaires du degré primaire ou; b) diplôme reconnu d'enseignant ordinaire pour les degrés préscolaire, primaire ou secondaire au minimum de niveau Bachelor ou; c) Bachelor en sciences de l'éducation, en pédagogie spécialisée, en logopédie, en psychomotricité etc. Pour l'orientation en éducation précoce spécialisée, il faut justifier d'une année d'activité professionnelle pratique dans le domaine famille / petite enfance ou éducation et enseignement (équivalent plein temps).

**Formation** Quatre semestres d'études à plein temps ou 6 à 8 semestres d'études dans une haute école spécialisée (HES) ou une université, parallèlement à une activité professionnelle. Diplôme: master en enseignement spécialisé (Master of Arts in Special Needs Education)/master en enseignement spécialisé/diplôme de pé-

dagogogie spécialisée.

**Les aspects positifs** Intégrer, habiliter, soutenir - les enseignants spécialisés et enseignantes spécialisées sont sensibles aux besoins des enfants et des jeunes ayant des besoins éducatifs particuliers. Ils s'engagent activement pour leur droit à l'éducation et à l'intégration sociale.

**Les aspects négatifs** Les enseignants spécialisés et enseignantes spécialisées ont le rôle d'enseignant, d'éducateur et d'animateur avec beaucoup de responsabilités. Leurs élèves ont besoin de beaucoup d'attention et d'aide. Le travail est parfois très exigeant et demande beaucoup d'empathie et de tolérance.

**Bon à savoir** Les champs d'activité de l'éducation spécialisée se trouvent dans les domaines de l'éducation précoce et du travail de conseil et de soutien aux familles, à l'école obligatoire et dans la formation professionnelle, ainsi que dans les systèmes de services pédagogiques, sociaux et médicaux.

## Profil requis

	avantageux	important	très important
capacité de communiquer, capacité à travailler en équipe			████████████████████
capacité de décision, capacité d'accepter les critiques	██████████		
flexibilité, talents organisationnels	██████████		
intérêt à travailler avec les gens		████████████████████	
intérêt pour le conseil		████████████████████	
maturité personnelle, sens des réalités		████████████████████	
patience, humour	██████████		
réflexion analytique	██████████		
résilience, empathie		████████████████████	
sens des responsabilités		████████████████████	

## Plans de carrière

Conseiller/-ère pédagogique, responsable, directeur/-trice d'école ou d'institution, inspecteur/-trice, chargé(e) de recherche
Master of Arts (HEU) en sciences de l'éducation
Enseignant/e spécialisé/e HEP/HEU
Diplôme d'enseignement, d'une haute école spécialisée ou titre équivalent (voir admission)