

# Confectionneur/-euse AFP

## conseiller, calculer, mesurer, dessiner, couper, coudre

Les confectionneurs et confectionneuses effectuent des travaux de couture. Avant d'effectuer les différentes étapes de travail, ils consultent leurs supérieurs - par exemple lorsqu'ils aident à réaliser des modèles de vêtements qui entrent en production. Ou bien ils sont directement impliqués dans le travail de production de petites séries.

Ils effectuent des tâches de couture individuelles de manière indépendante, en renforçant et en fixant les pièces de tissu, en les assemblant sur la machine à coudre, en cousant

des poches et en attachant des fermetures éclair. Enfin, ils repassent les vêtements pour leur donner la bonne forme.

Les confectionneurs et confectionneuses connaissent les tissus et savent donc aussi à quelle chaleur ils utilisent le fer à repasser, avec ou sans vapeur. Ils installent la machine à coudre de manière indépendante, montent les pieds presseurs et déterminent la longueur du point. Lorsque le travail est terminé, ils nettoient leur lieu de travail et remettent tout en ordre.



### Quoi et pourquoi?

- ▶ Afin qu'un nouveau vêtement puisse voir le jour, le confectionneur coupe le tissu selon le patron et coud les pièces de tissu correspondantes à la machine à coudre.
- ▶ Afin d'éviter que l'aiguille de la machine à coudre ne se casse, la confectionneuse doit absolument s'occuper des différents tissus et régler la machine à coudre en conséquence.
- ▶ Afin de garantir la qualité du nouveau vêtement, le confectionneur contrôle le déroulement de la couture.
- ▶ Afin d'éviter que le nouveau vêtement ne soit endommagé lors du repassage, la confectionneuse ajuste le fer à repasser et la station de vapeur de manière à ce que la chaleur et l'humidité correspondent au tissu.

### Les faits

**Admission** Ecole obligatoire achevée.

**Formation** 2 ans d'apprentissage. Cours à l'école professionnelle 1 jour par semaine.

L'école de couture à Siders/VS propose une formation à temps plein. Ceux qui obtiennent de bons résultats peuvent ensuite entrer en deuxième année d'apprentissage de créateur/-trice de vêtements CFC. Les activités sont similaires, mais le métier est plus exigeant et le matériel scolaire plus difficile. La responsabilité est également plus grande.

**Les aspects positifs** Participer au processus de création d'un nouveau vêtement est une activité très satisfaisante.

En fonction de l'entreprise et de la situation des commandes, les confectionneurs et confectionneuses travaillent de manière relativement indépendante.

**Les aspects négatifs** Parfois, c'est très urgent et les clients préfèrent avoir leurs nouveaux vêtements hier plutôt que demain. Les confectionneurs et confectionneuses doivent donc être capables de faire face à la pression du temps.

**Bon à savoir** La majorité du travail des confectionneurs et confectionneuses se fait assis à la machine à coudre. Ce n'est pas une profession pour les personnes ayant une forte envie de bouger.

### Profil requis

	avantageux	important	très important
conscience des modes	[Barre bleue]		
créativité, imagination	[Barre bleue]		
empathie	[Barre bleue]		
flexibilité, résilience	[Barre bleue]		
habileté manuelle	[Barre bleue]		
intérêt pour les matériaux textiles	[Barre bleue]		
persévérance, patience	[Barre bleue]		
précision dans le travail	[Barre bleue]		
sens de l'observation, talents de dessinateur	[Barre bleue]		
sens des couleurs, sens de la forme, pas de daltonisme	[Barre bleue]		

### Plans de carrière

BA HES en conservation - restauration de textiles, BA HES en design industriel et de produits - design mode

Designer ES en design de produit, technicien/ne ES en textile et des habillement (diplôme fédéral)

Créateur/-trice de vêtements DF, fashiondesigner DF (diplôme fédéral)

Créateur/-trice de vêtements BF, fashion spécialiste BF (brevet fédéral)

Costumier/-ère de théâtre (attestation)

Créateur/-trice de vêtements CFC (accès en 2ème année de formation)

Confectionneur/-euse AFP

Scolarité obligatoire achevée