

# Formateur/-trice professionnel/le

**instruire, conseiller, enseigner, informer, encadrer, encourager**

Les apprentis et apprenties d'entreprises formatrices ne peuvent pas être laissés à eux-mêmes, ils ont besoin de conseils et de soutien par des spécialistes confirmés qui connaissent parfaitement la formation professionnelle concernée.

Le formateur professionnel ou la formatrice professionnelle initie ces jeunes qui apprennent un métier à leur travail, les rapproche de l'entreprise formatrice et les encadre dans leur vie professionnelle quotidienne. Ils partagent souvent ces tâches – surtout dans les grandes entreprises – avec d'autres formateurs, ce qui permet aux apprentis d'avoir un aperçu de différents domaines. Afin d'atteindre les objectifs d'apprentissage

fixés, ils encouragent et guident les apprenants dans leurs travaux pratiques. Ils s'appuient pour cela sur le plan de formation et l'ordonnance de formation correspondants. Des unités d'apprentissage sont définies et les processus de travail sont expliqués, de sorte que les tâches ne sont pas uniquement transmises par les formateurs professionnels, notamment dans les grandes entreprises.

Ils sont moins responsables du domaine de compétence mais plutôt de la sélection, de l'évaluation et des mesures ciblées pour promouvoir les apprenants. Ils consultent également leurs parents et l'école professionnelle.



## Quoi et pourquoi?

- ▶ Afin que le formateur professionnel puisse aider un apprenti peu concentré dans un garage automobile à mieux planifier ses étapes de travail, il met en place un programme de soutien à son intention.
- ▶ Afin de trouver des candidats pour l'apprentissage de maçon, la formatrice professionnelle utilise la plateforme de recrutement d'une entreprise spécialisée dans ce domaine.
- ▶ Afin que le formateur professionnel puisse montrer à l'apprenti technologue en médias comment arrêter les presses en cas de panne, il lui montre plusieurs fois les actions possibles.
- ▶ Afin que la formatrice professionnelle puisse pourvoir deux places d'apprentissage avec des apprentis appropriés, elle invite trois des six candidats à un entretien.

## Les faits

**Admission** a) un certificat fédéral de capacité dans la profession ou le domaine de la formation ou une qualification correspondante ainsi que;  
b) 2 ans d'expérience professionnelle dans cette profession ou ce domaine ainsi que;  
c) cours obligatoire pour garantir les qualifications pédagogiques professionnelles.

**Formation** Il est nécessaire de suivre un cours de 40 leçons, en cours d'emploi ou sinon comme cours compact.

**Les aspects positifs** Les formateurs professionnels ou formatrices professionnelles, assument la merveilleuse tâche d'enseigner pleins de nouvelles choses à des jeunes per-

sonnes. C'est l'une des tâches les plus significatives qui soient.

**Les aspects négatifs** Lorsque les apprentis et les apprenties ont des difficultés à l'école, ne vont régulièrement pas au travail et ne veulent pas apprendre, l'abandon de la formation est parfois la dernière solution.

**Bon à savoir** Les formateurs professionnels ou formatrices professionnelles sont d'une part des spécialistes d'une profession dans laquelle ils forment et d'autre part l'interlocuteur des apprentis, parfois des parents et des enseignants des écoles professionnelles. Ce sont des domaines d'activité différents et intéressants.

## Profil requis

	avantageux	important	très important
autoréflexion, capacité d'accepter les critiques	■		
capacité à travailler en équipe, diplomatie, flexibilité	■	■	
capacité de communiquer	■	■	
compétences pédagogiques	■	■	■
empathie	■		
intérêt pour l'enseignement	■	■	■
loyauté, fiabilité	■	■	
réflexion analytique	■	■	
résilience, talents organisationnels	■	■	■
volonté d'innover	■		

## Plans de carrière

