

# Technicien/ne ambulancier/-ière BF

## conduire, évaluer, soigner, transporter, surveiller, rassurer

Les techniciens ambulanciers et techniciennes ambulancières planifient et dirigent des transferts de personnes dont l'état de santé est stable. De manière autonome ou en collaboration avec des ambulanciers, ils prennent en charge les personnes malades ou blessées et conduisent les ambulances.

Lors d'interventions d'urgence et de sauvetage, les techniciens et techniciennes se procurent une vue d'ensemble de la situation et évaluent l'état de santé du patient. Ils communiquent avec les personnes concernées et les tiers impliqués et prodiguent les premiers soins jusqu'à l'arrivée des ambulanciers, du médecin d'urgence ou d'autres spécialistes

autorisés. Une fois que ces derniers sont arrivés, ils assument des fonctions d'assistance.

Les techniciens ambulanciers et techniciennes ambulancières assurent en outre le bon fonctionnement de la logistique, de la technique et de l'infrastructure dans le service de sauvetage. Même dans des conditions routières et météorologiques difficiles et pendant les trajets avec sirène et gyrophare, ils respectent toujours les dispositions légales et font attention aux dangers potentiels. Ils participent à la prévention des risques pour la santé et apportent une précieuse contribution à l'assurance qualité et au développement de la profession.



©Schutz & Rettung Zürich

### Quoi et pourquoi?

- ▶ Afin que la patiente souffrant de fractures puisse se rendre de l'hôpital au centre de rééducation, le technicien ambulancier se charge de son transfert.
- ▶ Afin d'éviter que les fonctions vitales du patient à transporter, dont l'état de santé n'est pas en danger de mort, ne se dégradent pas, la technicienne ambulancière les observe et demande de l'aide si nécessaire.
- ▶ Afin que la patiente inconsciente ne décède pas jusqu'à ce que le médecin urgentiste soit sur place, le technicien ambulancier lui fait la respiration artificielle et effectue un massage cardiaque.
- ▶ Afin que l'ambulance et l'équipement soient toujours prêts à l'emploi, la technicienne ambulancière les entretient.

### Les faits

#### Admission

- En passant l'examen:
- Formation professionnelle initiale avec CFC, maturité professionnelle, spécialisée ou gymnasiale ou formation équivalente;
  - au moins 2 ans d'expérience professionnelle, dont 1 an dans un service de sauvetage ou de transport (cette activité ne doit pas remonter à plus d'un an);
  - permis de conduire C1;
  - attestation BLS-AED-SRC;
  - preuve d'un cours de technicien/ne ambulancier/-ière ou de compétences nécessaires acquises d'une autre manière.

**Formation** 1 an de formation en cours d'emploi. Le cursus structuré correspond à la première année de la formation d'ambulancier/-ière ES. Remarque: Les frais de cours sont partiellement couverts par la Confédération.

**Les aspects positifs** Les techniciens ambulanciers et techniciennes ambulancières apportent, avec

d'autres professionnels de la santé et des organisations partenaires telles que la police, une contribution importante aux soins préhospitaliers. La population leur en est reconnaissante.

**Les aspects négatifs** Les techniciens et techniciennes ont une très grande responsabilité vis-à-vis de leur état psychique et physique et doivent en prendre soin afin de pouvoir agir de manière efficace et réfléchie, même dans des situations mouvementées et dangereuses.

**Bon à savoir** Les techniciens ambulanciers et techniciennes ambulancières travaillent en général dans des services de secours à temps partiel ou à temps plein. Leur service doit être garanti 24 heures sur 24, ce qui implique, outre des équipes de nuit et de week-end, un service de piquet. Dans leur travail quotidien, les temps d'attente et les interventions alternent en permanence.

### Profil requis

	avantageux	important	très important
capacité à travailler en équipe	■		
capacité de décision, flexibilité	■		
constitution robuste	■	■	
empathie, intérêt à travailler avec les gens	■	■	
équilibre	■		
persévérance, capacité de concentration	■	■	
plaisir d'apprendre	■		
réactivité	■	■	
résilience	■	■	
volonté de travailler selon un horaire irrégulier	■	■	

### Plans de carrière

Infirmier/-ière HES (Bachelor)
Ambulancier/-ière ES (diplôme fédéral)
Cadre des organisations de secours DF (diplôme fédéral)
Missions auprès du corps suisse d'aide humanitaire de la DDC, auprès des centrales d'appels sanitaires urgents ou en tant que responsable de cours dans la formation des non-professionnels BLS/AED (spécialisation)
<b>Technicien/ne ambulancier/-ière BF</b>
Formation professionnelle initiale (CFC), maturité gymnasiale ou titre équivalent (voir admission)