

Infirmier/-ière ES

observer, soigner, évaluer, conseiller, décider, organiser

En tant que cadres dans le domaine des soins, les infirmières et infirmiers ES sont responsables des soins aux personnes de tout âge. Ils établissent le plan de soins, élaborent des objectifs avec le patient, planifient les mesures de soins correspondantes et veillent à ce qu'elles soient mises en œuvre dans le cadre d'un travail d'équipe. Ils observent l'évolution de la maladie, discutent avec les médecins de l'état des patients ou des autres traitements, soignent les plaies, administrent des médicaments et des thérapies par perfusion.

Les infirmières et infirmiers ES travaillent main dans la main avec des physiothérapeutes, des ergothérapeutes, des diététiciens, des aumôniers, etc. Ils sont les principaux interlocuteurs des personnes nécessitant des soins et de leurs proches.

Ils tiennent compte de la personnalité et de l'environnement social des personnes concernées et accompagnent les personnes dans les situations de crise tout comme pendant la mort. Outre leurs nombreuses tâches de soins, ils sont également formés à la prévention des maladies et à la promotion de la santé.

Les infirmières et infirmiers ES dirigent les collaborateurs, organisent l'intervention des membres de l'équipe ayant reçu une formation différente, encouragent les apprentis, vérifient les processus de soins, testent de nouvelles solutions, s'efforcent d'améliorer encore le domaine des soins et appliquent les connaissances issues de la recherche en soins dans leur travail quotidien.



Quoi et pourquoi?

- ▶ Afin que le processus de soins de la patiente se déroule avec succès, l'infirmier ES assume la responsabilité technique, c'est-à-dire la responsabilité de la planification, de l'exécution, de la délégation et de la surveillance des mesures de soins.
- ▶ Afin de pouvoir contrôler le succès de ses mesures de soins, l'infirmier ES observe attentivement l'évolution de la maladie et le processus de guérison de la patiente et consigne quotidiennement les développements les plus récents dans le dossier de soins.
- ▶ Afin que l'infirmière ES puisse élaborer un concept de soins pour son patient, elle établit une relation de confiance avec lui et recueille des informations détaillées sur ses besoins en matière de soins et sur ses besoins.
- ▶ Afin de pouvoir contribuer à l'amélioration générale de la qualité des soins, l'infirmière ES participe à des projets de recherche et au développement de stratégies politiques dans le domaine des soins et de la santé.

Les faits

Admission Formation professionnelle initiale (CFC), maturité professionnelle, spécialisée ou gymnasiale, école de culture générale ou titre équivalent. Réussir le test d'aptitude et, selon l'école, la procédure d'admission.

Formation 3 ans de formation à plein temps ou 3-4 ans en cours d'emploi avec un taux d'occupation de 50% dans les soins. Pour les assistant(e)s en soins et santé communautaire CFC, formation raccourcie de 2 ans selon le prestataire de formation.

Les aspects positifs Les infirmières et infirmiers ES assument la responsabilité du processus de soins, de la

planification et de l'organisation à l'évaluation, en passant par l'exécution. Les perspectives sur le marché de l'emploi sont très bonnes.

Les aspects négatifs Les infirmières et infirmiers ES assistent les patients dont l'état physique et psychique varie et les accompagnent également en fin de vie. C'est un grand défi. De plus, ils doivent compter avec des horaires de travail irréguliers et assurent souvent des gardes de week-end et la nuit.

Bon à savoir Les infirmières et infirmiers ES travaillent dans des hôpitaux, des cliniques psychiatriques, des homes, des institutions de rééducation ou en ambulatoire.

Profil requis

	avantageux	important	très important
capacité à travailler en équipe	[Bar chart showing high importance]		
capacité de communiquer	[Bar chart showing high importance]		
discrétion	[Bar chart showing high importance]		
empathie, facilité de contact	[Bar chart showing high importance]		
équilibre	[Bar chart showing moderate importance]		
initiative	[Bar chart showing moderate importance]		
plaisir d'apprendre, compréhension rapide	[Bar chart showing moderate importance]		
résilience	[Bar chart showing moderate importance]		
sens de l'observation, sens des responsabilités	[Bar chart showing moderate importance]		
talents organisationnels, indépendance	[Bar chart showing high importance]		

Plans de carrière

