

Professeur/e de voile BF

Orientation de professeur/e d'une discipline sportive BF

Poussés par le vent, les professeurs et professeures de voile naviguent avec leurs élèves sur les classes de bateaux les plus diverses, en haute mer ou sur les eaux intérieures. Ils donnent des cours théoriques et pratiques en groupe ou individuels pour l'obtention d'un permis de navigation. Pour cela, ils planifient, organisent et dirigent les cours.

Après avoir appris les termes techniques tels que "virement de bord" ou "empannage", "bâbord" ou "tribord", les enseignants leur montrent comment reconnaître la direction du vent et évaluer la météo,

comment hisser les voiles et comment larguer les amarres depuis le ponton. Ils abordent aussi des aspects importants tels que la sécurité à bord, les règles de priorité et l'évaluation des conditions météorologiques.

Les professionnels s'occupent également de tâches administratives et de l'acquisition de clients. Ou bien, ils entraînent des navigateurs sportifs et assument des tâches d'organisation lors de croisières en voilier. Ils s'occupent de l'entretien des voiliers de l'école, les nettoient et réparent les petits dommages.



Quoi et pourquoi?

- ▶ Afin que les élèves puissent partir en toute connaissance de cause, le professeur de voile leur enseigne tout ce qu'il faut savoir sur les types de bateaux, leur répartition par classe ainsi que le gréement et l'équipement.
- ▶ Afin que les élèves puissent maintenir le cap même par vent contraire, le professeur de voile leur montre comment virer de bord et empanner, comment s'amarrer et comment jeter l'ancre.
- ▶ Afin que les élèves puissent s'orienter sur le lac, la professeure de voile leur explique comment localiser le bateau à l'aide d'appareils GPS et comment utiliser les cartes marines, le compas, les tables de marée ou le radar.
- ▶ Afin que les élèves soient préparés pour les situations de difficulté, la professeure de voile leur explique ce qu'il faut faire en cas d'homme à la mer, de remorquage, d'accident, de vent fort et de tempête.

Les faits

Admission En passant l'examen:

- Certificat fédéral de capacité (CFC), maturité, école de culture générale ou diplôme équivalent;
- au moins 2 ans de pratique en tant que professeur/e de voile (au moins 250 leçons au cours des 3 dernières années);
- reconnaissance J+S ou esa la plus élevée en tant que moniteur/-trice (niveau de formation continue 2), formation spécialisée et spécialisation de professeur/e de voile de l'Association des écoles de formation des professeurs en navigation de bateau à moteur et de voile de Suisse (VSBS);
- cours de sauvetage en mer AENS ou cours de premiers secours (BLS/AED) ou formation adaptée au niveau dans le domaine du sanitaire ou du sauvetage (diplôme datant de moins de 5 ans);
- recommandation de la VSBS.

Formation Formation continue en cours d'emploi sous forme de modules (24 jours).
Remarque: les frais de cours sont partiellement couverts par la Confédération.

Les aspects positifs La voile, c'est la joie de vivre à l'état pur ! L'homme, la nature et la technique : peu de sports associent ces trois domaines de manière aussi fascinante. Que ce soit sur un yacht, un dériveur ou un catamaran, les professeurs et les professeures de voile font de la voile une expérience inoubliable pour leurs élèves.

Les aspects négatifs Les horaires de travail peuvent être irréguliers et saisonniers, chaque fois que les élèves ont envie et le temps de faire de la voile. L'achat et l'entretien des bateaux, des remorques et des véhicules de traction, les locations (places de bateau, hangar pour l'entretien, places de stationnement en hiver, places de parking, local de formation, etc.) sont coûteux.

Bon à savoir Les professeurs et les professeures de voile travaillent dans des écoles de voile et de navigation, des clubs ou des fédérations. La voile est un sport qui rapporte beaucoup d'argent. Pourtant, presque personne ne peut vivre de son salaire de professeur.

Profil requis

	avantageux	important	très important
empathie, facilité de contact			
indépendance			
initiative			
intérêt pour le sport et l'exercice physique, constitution robuste			
intérêt pour l'enseignement, compétences pédagogiques			
pas de trouble de l'équilibre / vertige			
persévérance, résilience, patience			
résistance aux intempéries			
sens des responsabilités, sensibilité aux dangers			
talents organisationnels			

Plans de carrière

Bachelor of Science (HEFSM) en sports
Entraîneur/-euse de sport d'élite DF, directeur/-trice d'école d'une discipline sportive DF (diplôme fédéral)
Professeur/e de voile BF
Formation professionnelle initiale (CFC) ou titre équivalent (voir admission)