

# Enseignant/e primaire HEP

## préparer, stimuler, enseigner, observer, accompagner, encourager, corriger

Les enseignants et les enseignantes au niveau primaire créent un environnement de vie propice au jeu et à l'enseignement. Ils transmettent des savoirs à des enfants de 4 à 12 ans et tiennent compte du degré de développement de chacun des élèves et détectent d'éventuels problèmes de développement. Les objectifs à atteindre et les matières à enseigner sont définis dans les plans d'études des différents degrés.

Cependant, ce sont les enseignants qui déterminent de façon autonome la manière la plus judicieuse de transmettre leur savoir aux élèves.

Ils permettent aux élèves de faire de nouvelles expériences et d'acquérir de nouveaux savoirs, ils tiennent compte de leurs intérêts, favorisent le développement de leurs aptitudes, les aident à réaliser leurs idées, les encouragent à vivre des expériences en commun et discutent avec les enfants de ces expériences vécues.

Ils conseillent les enfants et leurs parents lors du passage à un degré scolaire supérieur et posent les bases des décisions qui sont d'une grande importance pour les perspectives de vie de l'enfant.



### Quoi et pourquoi?

- ▶ Afin que les enfants puissent s'affirmer au sein du groupe, mais aussi apprendre à faire preuve de considération, l'enseignante les encourage à travailler et à jouer en groupe.
- ▶ Afin que les élèves puissent développer leurs capacités individuelles et leur autonomie, l'enseignant les encourage à travailler de manière autonome en fonction de leurs intérêts.
- ▶ Afin que les enfants puissent être soutenus de manière optimale et que tout trouble du développement de l'enfant puisse être décelé immédiatement, l'enseignante observe les enfants pen-

dant toutes les activités et discute avec les spécialistes et les parents.

- ▶ Afin que les élèves puissent s'exercer à la matière scolaire dans des situations d'apprentissage variées et être encouragés en fonction de leur niveau, l'enseignant planifie les leçons et prépare des fiches de travail et du matériel d'exercice.
- ▶ Afin que les enfants puissent apprendre à s'exprimer, à formuler leurs points de vue et leurs opinions, l'enseignante travaille avec eux sur un sujet d'actualité et les encourage sans cesse à raconter des histoires et à en discuter.

### Les faits

**Admission** Maturité gymnasiale ou maturité spécialisée dans le domaine de la pédagogie. Les titulaires d'une autre maturité professionnelle doivent se soumettre à un examen complémentaire afin d'apporter la preuve de leur capacité à étudier. Reconversion professionnelle: être âgé de 30 ans au minimum et avoir au moins 3 ans d'expérience professionnelle.

**Formation** 3 ans de formation dans une haute école pédagogique. Selon l'école, la formation s'effectue aussi combiné pour le niveau préscolaire et primaire.

**Les aspects positifs** Il est passionnant de mettre en œuvre et de transmettre les connaissances de diverses façons. Le contact et l'échange avec les élèves et les autres enseignants est enrichissant.

**Les aspects négatifs** Les exigences imposées aux enseignantes et aux enseignants sont de plus en plus importantes, ce qui augmente la charge de travail et rend plus difficile l'accomplissement sérieux du mandat professionnel.

**Bon à savoir** Ceux qui souhaitent devenir enseignants pour profiter du temps libre et du nombre de vacances se trompent. Les enseignants et les enseignantes ont certes beaucoup de temps libre, mais un bon enseignement exige beaucoup de préparation. À cela, s'ajoutent les corrections, les discussions avec les spécialistes, les élèves et les parents, le travail d'équipe ainsi que les réunions professionnelles et la formation continue personnelle qui prennent beaucoup de temps.

### Profil requis

	avantageux	important	très important
autouréflexion, talents organisationnels	[Progressive bar chart]		
capacité à travailler en équipe, diplomatie, flexibilité	[Progressive bar chart]		
capacité de communiquer	[Progressive bar chart]		
compétences pédagogiques, intérêt pour l'enseignement	[Progressive bar chart]		
empathie	[Progressive bar chart]		
réflexion analytique	[Progressive bar chart]		
sens de l'observation	[Progressive bar chart]		
sens des responsabilités, intérêt à travailler avec les gens	[Progressive bar chart]		
talents pour la conception	[Progressive bar chart]		
volonté d'innover, créativité	[Progressive bar chart]		

### Plans de carrière

Professeur/e d'une haute école pédagogique
Etudes postgrades, p.ex. en pédagogie et didactique
Enseignant/e spécialisé/e HEP, pédagogue curatif/-ve HEU (Master)
Diriger un établissement scolaire ou devenir spécialiste dans un domaine
Enseignant/e primaire HEP
Formation professionnelle initiale (CFC) avec MP (niveau I) ou maturité gymnasiale ou titre équivalent (voir admission)