

# Insegnante (scuola universitaria professionale)

## *insegnare, supervisionare, informare, controllare, correggere*

Gli insegnanti e le insegnanti di scuola universitaria professionale hanno quattro missioni fondamentali: Formazione, perfezionamento, ricerca e sviluppo orientati all'applicazione e servizi. Insegnano in un'università di scienze applicate nella rispettiva area tematica sotto forma di lezioni, esercitazioni e corsi pratici. Inoltre, svolgono attività di ricerca applicata, sviluppo e servizi di consulenza.

Un incarico di docenza presso un'università di scienze applicate offre un'ampia gamma di opportunità per affrontare nuovi compiti nell'insegnamento orientato alla pratica e nel-

la ricerca orientata all'applicazione con una grande libertà creativa, per partecipare allo sviluppo e alla gestione dell'università e per mantenere un'ampia gamma di contatti con la pratica nell'ambito dei servizi.

I compiti di insegnamento di una cattedra a tempo pieno in un'università di scienze applicate rappresentano di solito circa l'80% dell'orario di lavoro. Circa il 20% del tempo di lavoro è poi disponibile per le attività di ricerca. I docenti delle SUP possono anche lavorare esclusivamente nell'insegnamento; l'obbligo di insegnamento aumenta di conseguenza.



### Cosa e per cosa?

- ▶ Affinché l'insegnante possa tenere una lezione interessante e rispondere a tutte le domande possibili, prepara accuratamente il materiale didattico in anticipo e legge articoli di attualità sull'argomento della lezione.
- ▶ Affinché l'insegnante possa integrare conoscenze approfondite nel suo insegnamento, oltre alla formazione degli studenti, partecipa a un progetto di ricerca.
- ▶ Affinché l'insegnante si assicuri che gli studenti siano in gran parte al passo con la materia, prepara e conduce regolarmente degli esami.

### Fatti

**Accesso** Formazione universitaria completa (scuola universitaria professionale, alta scuola pedagogica, scuola politecnica federale o università) con diversi anni di esperienza pratica e conoscenze specialistiche nel settore. Tuttavia, l'autorità elettorale può eccezionalmente rinunciare al requisito del diploma universitario. Il dottorato o un titolo equivalente non è un requisito obbligatorio per un posto d'insegnante, ma è sempre più richiesto.

**Formazione** 4 semestri di corsi di perfezionamento a tempo parziale.

**Gli aspetti positivi** Gli insegnanti e le insegnanti hanno una funzione di insegnamento, che di per sé è un lavoro prezioso e significativo. Possono

anche offrire agli studenti momenti di conoscenza e le loro esperienze di ricerca, e anche questa è una bella sensazione.

**Gli aspetti negativi** Non sempre si è in vena di fare lezione. Se poi c'è anche un pubblico di studenti disattenti, può essere doppiamente noioso. Pertanto, non c'è niente di meglio di una buona preparazione.

**Buono a sapersi** Gli insegnanti sono liberi di scegliere se vogliono essere attivi anche nella ricerca, seppure in misura ridotta. Spesso, però, si limitano a insegnare. Tuttavia, ci si trova sempre in mezzo a esperti altamente qualificati, negli ultimi tempi sempre più anche in termini pratici.

### Profilo dei requisiti

	favorevole	importante	molto importante
autoriflessione, capacità di accettare le critiche	██████████		
capacità di lavorare in gruppo	██████████		
empatia	██████████	██████████	
fervore	██████████	██████████	
iniziativa, disponibilità all'innovazione	██████████		
interesse per l'insegnamento, competenza pedagogica	██████████	██████████	██████████
pazienza	██████████	██████████	
qualità di leadership	██████████	██████████	
resilienza, equilibrio	██████████	██████████	
talento per le lingue, conoscenza delle lingue straniere	██████████		

### Percorsi di carriera

