

Chercheur/-euse en sciences de l'éducation HEU

planifier, remettre en question, analyser, évaluer, développer, accompagner

Les chercheurs et chercheuses en sciences de l'éducation sont des experts dans l'étude, l'analyse et l'évaluation des processus d'éducation et de socialisation tout au long de la vie. Ils s'intéressent aux questions et aux défis actuels dans le domaine de l'éducation et de la formation et examinent leurs possibilités et leurs limites. Leur expertise s'étend à différents domaines tels que les méthodes de recherche, les sciences de l'éducation générales et historiques, la psychologie pédagogique, la sociologie de l'éducation et la recherche sur l'école et l'enseignement.

En pédagogie générale, les spécialistes étudient par exemple les environnements d'apprentissage nécessaires pour créer des conditions optimales pour l'apprentissage des enfants et des jeunes. En psychologie

pédagogique, ils étudient les processus mentaux et les comportements qui influencent l'apprentissage et le développement. En pédagogie sociale, ils travaillent notamment avec des groupes défavorisés tels que les enfants et les jeunes issus de milieux sociaux difficiles et développent des mesures pour mieux les encourager.

Souvent, ils occupent des postes de direction dans l'administration et la planification de l'éducation. Il existe également des possibilités d'emploi dans les services de ressources humaines, dans l'administration pénitentiaire et dans les foyers. Une autre option professionnelle consiste à enseigner dans les lycées ou dans l'éducation des adultes. Une grande partie des professionnels s'engagent également dans la recherche et la formation des enseignants.



Quoi et pourquoi?

- ▶ Afin que les parents aient confiance dans le travail pédagogique des jardins d'enfants, le chercheur en sciences de l'éducation les informe sur les approches pédagogiques et leur donne des conseils pour soutenir le développement de l'enfant.
- ▶ Afin d'obtenir une meilleure compréhension des processus éducatifs, la chercheuse en sciences de l'éducation analyse de nombreuses données et effectue des analyses statistiques.
- ▶ Afin que les centres de loisirs et de sport proposent des offres attrayantes pour les adultes, le chercheur en sciences de l'éducation analyse les intérêts du groupe cible et développe des activités adaptées.
- ▶ Afin que les jeunes du centre d'aide à la jeunesse connaissent un développement positif de leur identité, la chercheuse en sciences de l'éducation les aide à réfléchir sur eux-mêmes et les accompagne de manière fiable.

Les faits

Admission Maturité gymnasiale ou formation équivalente.

Formation 3 ans d'études de bachelier et 2 ans d'études de master dans une université. Le cursus de bachelier permet de poser les bases de différents domaines professionnels tels que l'administration de l'éducation, la planification de l'éducation, l'enseignement au niveau tertiaire, le conseil et la recherche. Le cursus de master permet d'approfondir et de développer ces domaines de manière ciblée.

Les aspects positifs Les chercheurs et chercheuses en sciences de l'éducation ont une connaissance approfondie des processus éducatifs et des questions d'éducation. Ils comprennent les théories et les concepts qui sous-tendent l'apprentissage et peuvent appliquer ces connaissances dans la pratique afin

d'encourager et de soutenir les personnes à des stades importants de leur développement. Cela peut être profondément gratifiant.

Les aspects négatifs Dans ce métier, on est aussi souvent confronté aux inégalités sociales et aux destins difficiles. Surtout lorsque des enfants sont concernés, ce n'est pas toujours facile à supporter.

Bon à savoir Comme les sciences de l'éducation ne comportent pas d'objectif professionnel clair, il est conseillé de réfléchir à son avenir professionnel dès le début des études et d'en tenir compte lors du choix de la deuxième branche d'études. Il est également recommandé d'acquérir très tôt des compétences pratiques. Pour enseigner les sciences de l'éducation, il faut impérativement obtenir, en plus du master, le diplôme d'enseignement.

Profil requis

	avantageux	important	très important
autoréflexion, maturité personnelle	■		
capacité à travailler en équipe, capacité de communiquer	■		
conscience de la qualité, précision dans le travail	■	■	
désir d'expérimenter	■	■	
discretion	■		
fluidité de l'expression orale et écrite	■		
intérêt pour la recherche, compétences pédagogiques	■	■	■
loyauté	■	■	
réceptivité, capacité relationnelle	■	■	■
talents organisationnels, précision dans le travail	■	■	

Plans de carrière

↑	Certificate of Advanced Studies en migration et formation (CAS MiBi Unibe) ou en diagnostic de compétences orienté vers la promotion (CAS FKd Unibe PHSg)
↑	Doctorat (3-4 ans)
↑	Diplôme d'enseignement pour les écoles de maturité (DEEM) en sciences de l'éducation (possible parallèlement aux études)
↑	Chercheur/-euse en sciences de l'éducation HEU
↑	Maturité gymnasiale ou titre équivalent (voir admission)