

Historien/ne HEU

rechercher, analyser, interpréter, documenter, évaluer, classer

Les historiens et historiennes étudient les événements passés et leurs contextes afin de reconstituer leurs effets sur les phénomènes sociaux et culturels actuels. Grâce à ces recherches, ils contribuent de manière déterminante à la compréhension des situations actuelles et permettent de façonner le présent et l'avenir en toute connaissance de cause. Il s'agit d'un processus très vivant, qui se réfère certes au passé, mais qui se renouvelle sans cesse dans le présent. Ce faisant, les points de vue dépassés sont remis en question et dépassés.

Les historiens et historiennes ont un champ d'action varié et s'intéressent aussi bien aux routes commerciales de l'âge du bronze qu'aux conséquences de la mondialisation sur l'économie moderne. Ils se penchent sur l'histoire comparée des mythes ou sur les rapports de force

de la Rome antique, s'intéressent au rôle des femmes à différentes époques, aux famines du Moyen-Âge ou aux affiches de propagande et aux documents cinématographiques du 20e siècle.

Ils développent des questions concrètes pour leur objet de recherche. Dans cette optique, ils étudient, analysent et interprètent des sources historiques telles que des manuscrits, des documents, des actes judiciaires ou des trouvailles historiques. Ils documentent soigneusement leurs résultats et les présentent au public. Les spécialistes travaillent souvent dans des universités et des instituts scientifiques, dans des musées, des bibliothèques ou des archives. Mais ils peuvent également travailler dans le journalisme, enseigner dans des écoles ou exercer des activités de conseil dans le milieu politique.



Quoi et pourquoi?

- ▶ Afin de pouvoir retracer les effets de la guerre froide sur la société de l'ex-RDA, l'historien interroge des témoins de l'époque et étudie des discours, du matériel de propagande et des articles de presse afin de recadrer les résultats d'un point de vue actuel.
- ▶ Afin de mieux comprendre l'influence des idées religieuses sur les structures politiques du pouvoir, l'historienne étudie la manière dont les affirmations fondées sur la religion ont été utilisées pour justifier les guerres.
- ▶ Afin de pouvoir réfuter scientifiquement les interprétations idéologiques du passé, l'historien réexamine fondamentalement un objet d'étude, analyse les intérêts et les intentions des chercheurs précédents et les confronte aux résultats actuels.

Les faits

Admission Maturité reconnue par la Confédération ou diplôme universitaire (HES, EPF) ou maturité professionnelle ou spécialisée avec examen complémentaire.

Formation Au moins 3 ans pour le bachelor et 2 ans pour le master. Les personnes qui souhaitent enseigner doivent impérativement être titulaires du diplôme d'enseignement en histoire.

Les aspects positifs Les historiens et historiennes contribuent grandement à la compréhension de la société et peuvent ainsi influencer le présent et l'avenir. Ils possèdent une riche palette de différentes compétences clés, telles que l'utilisation critique des diverses sources, l'analyse

méthodique, la recherche et également la présentation.

Les aspects négatifs Dans le domaine de l'histoire, les événements historiques font souvent l'objet d'interprétations et de débats différents. Il faut parfois composer avec des points de vue différents et une situation factuelle peu claire.

Bon à savoir Les historiens et historiennes ont besoin de compétences de recherche de premier ordre pour trouver efficacement des sources historiques dans de vastes archives, bibliothèques et bases de données numériques. Les compétences analytiques, conceptuelles et linguistiques sont tout aussi importantes pour eux.

Profil requis

	avantageux	important	très important
bonne culture générale			██████████
capacité de communiquer		██████████	
connaissance de langues étrangères		██████████	
fluidité de l'expression orale et écrite		██████████	
imagination	██████████		
indépendance		██████████	
intérêt pour la recherche		██████████	██████████
persévérance, patience		██████████	
réceptivité	██████████		
réflexion analytique, raisonnement logique		██████████	██████████

Plans de carrière

↑	CAS en travail muséal (HES Grisons), CAS "Sciences des archives, des bibliothèques et de l'information" (UNIBE/UNIL), MAS en conservation du patrimoine et muséologie (Genève)
	Historien/ne Dr. Phil. (thèse de doctorat, promotion)
	Diplôme d'enseignement supérieur en géographie (possible parallèlement aux études)
	Historien/ne HEU
	Maturité gymnasiale ou titre équivalent (voir admission)