

Laborantin/e en physique CFC

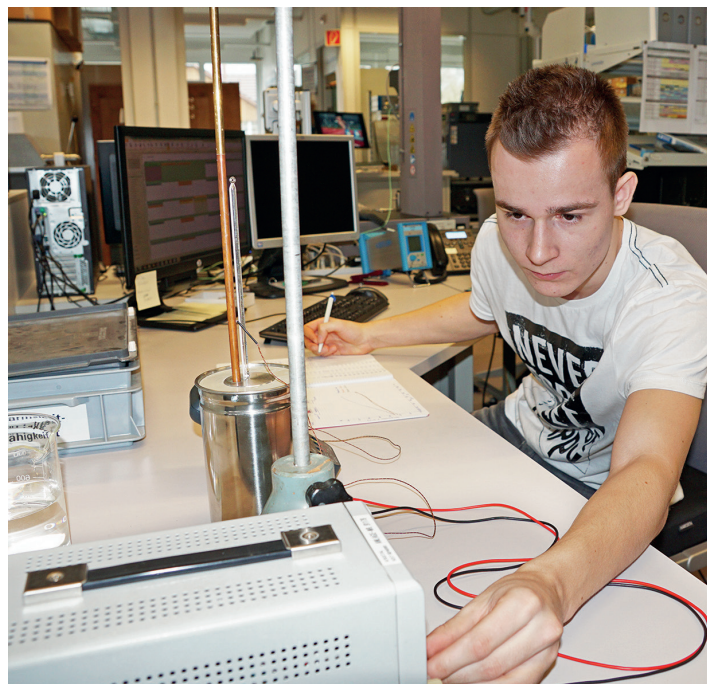
planifier, vérifier, mesurer, examiner, enregistrer, analyser

Les laborantins et laborantines en physique travaillent dans les laboratoires de recherche, de développement, de contrôle des matériaux, de la qualité, de la production et du montage. Pour le compte des scientifiques et avec leur collaboration, ils conduisent des recherches et des expériences

Les laborantins et laborantines en physique établissent des procès-verbaux minutieux de la planification au produit fini; ils fournissent les données des différentes phases des analyses. Ils évaluent les résultats intermédiaires et finaux, jugent des résultats, établissent des graphiques et diagrammes. Maintes fois, les tests doivent être répétés afin de confirmer le résultat obtenu ou d'aboutir à des résultats plus exacts. L'entretien

des instruments et appareils fait également partie de leurs attributions. Ils conduisent p.ex. des expériences à l'aide d'appareils électroniques, mécaniques et optiques. Ils montent des appareillages pour les expériences, modifient au besoin des appareils, fabriquent eux-mêmes de petits appareils d'après les indications, modèles ou schémas.

Les laborantins et laborantines en physique examinent, par des méthodes scientifiques, les matériaux métalliques, céramiques, synthétiques et les éléments d'appareil, afin d'en déterminer ou d'examiner les particularités et qualités, ou de trouver, en cas de dommage, la cause. Ils examinent la résistance, la dureté, la structure, la composition chimique et bien d'autres choses.



Quoi et pourquoi?

- ▶ Afin que les installations expérimentales utilisées régulièrement soient faciles à exploiter et fournissent rapidement des résultats de mesure précis, le laborantin en physique essaie d'automatiser les processus autant que possible.
- ▶ Afin que d'autres professionnels puissent répéter une expérience menée avec succès dans leur propre laboratoire, la laborantine en physique conserve le protocole de chaque expérience avec une telle précision qu'il leur suffit comme base de travail.
- ▶ Afin que les défauts de matériaux à l'intérieur d'une pièce métallique soient décelés, le laborantin en physique utilise un microscope électronique à balayage pour réaliser la radioscopie des matériaux.
- ▶ Afin que la laborantine en physique puisse déterminer avec précision le rapport de dureté d'une tige métallique, elle plie plusieurs tiges d'essai jusqu'à ce qu'elles se cassent et note le point de rupture respectif dans le protocole.

Les faits

Admission Scolarité obligatoire achevée. De bonnes prestations en mathématiques, en sciences naturelles et en anglais.

Formation 4 ans d'apprentissage dans un laboratoire de l'industrie, d'un établissement s'occupant du contrôle des matériaux ou dans un institut universitaire. Selon les types d'entreprises, cette profession peut être apprise dans 14 domaines spécifiques.

Les aspects positifs Les laborantins et laborantines en physique ont un large éventail d'activités. Ils réalisent sans cesse de nouvelles expériences de manière autonome dans le cadre des instructions fournies. Chaque expérience, chaque dispositif expérimental exige leur savoir-faire, car il

faut toujours garder à l'esprit que de nouveaux problèmes sont à résoudre. Parfois, ils fabriquent aussi eux-mêmes des dispositifs spéciaux.

Les aspects négatifs Certaines expériences doivent être répétées pour confirmer le résultat obtenu ou obtenir des résultats plus précis sous une forme légèrement modifiée.

Bon à savoir Les laborantins et les laborantines en physique travaillent dans des laboratoires, des entreprises industrielles, des centres de recherche ou des instituts universitaires. Ce sont des professionnels recherchés qui disposent de diverses possibilités professionnelles: du suivi de production au conseil à la clientèle.

Profil requis

	avantageux	important	très important
capacité à travailler en équipe	■		
capacité de concentration, fiabilité	■	■	■
connaissances en physique, intérêt pour la technologie	■	■	■
désir d'expérimenter	■	■	
habileté manuelle, compréhension technique	■	■	■
imagination, sens de l'observation	■	■	
persévérance, patience	■	■	
plaisir d'apprendre, talents linguistiques, connaissance de l'anglais	■	■	
raisonnement logique, capacité d'abstraction	■	■	■
talents organisationnels, indépendance	■		

Plans de carrière

Ingénieur/e HES en chimie, ingénieur/e HES en génie électrique ou en génie mécanique (Bachelor)

Technicien/ne de laboratoire en sciences naturelles DF (diplôme fédéral)

Agent/e de processus BF (brevet fédéral)

Laborantin/e en physique CFC avec spécialisation dans un domaine particulier

Laborantin/e en physique CFC

Scolarité obligatoire achevée