

Prêtre (catholique), pasteur/e (réformé/e)

fêter, rencontrer, écouter, accompagner, prier, guider, encourager

Les pasteurs, les pasteuses et les prêtres sont en contact avec des personnes de tous les âges, provenant de milieux sociaux ou ethniques très divers. En tant que guides spirituels, ils s'engagent à soutenir et promouvoir les membres de leur communauté et à construire avec eux une communauté dynamique.

Les prêtres catholiques sont en outre ordonnés pour conférer les sacrements. Le travail dans une paroisse requiert de l'initiative et de l'au-

tonomie. Il faut également être disposé à constamment remettre en question son propre travail. Un intérêt prononcé pour les questions religieuses, sociales et psychologiques permettra de mieux percevoir les besoins des paroissiens. De nos jours, les prêtres, les pasteurs et les pasteuses travaillent généralement en équipe, avec des personnes engagées à plein temps, à temps partiel ou à titre bénévole par la paroisse.



Quoi et pourquoi?

- ▶ Afin que la pasteure puisse toujours donner la force et l'espérance, elle recherche l'équilibre dans la prière et la méditation personnelles, étudie la littérature spécialisée, mène des conversations avec ses collègues et suit des cours de réflexion et de formation continue.
- ▶ Afin que le prêtre puisse offrir aux fidèles une variété de services pour les réunions et l'aide nécessaire, il travaille avec diverses personnes au service de l'Église, par exemple, aumônier d'hôpital, théologien, éducateur d'adultes, aumônier de jeunes, catéchiste ou musicien d'église.
- ▶ Afin que la paroisse ou la commune ecclésiastique puisse prospérer, le pasteur, avec d'autres employés, est impliqué dans la préparation au baptême, à l'enseignement religieux, à la pastorale de jeunesse, au service religieux, mais aussi dans le domaine social comme l'éducation des adultes, etc.
- ▶ Afin que les personnes puissent avoir une forte croyance et faire face à leur vie, le prêtre, en tant que modèle et représentant de la communauté, essaie de rapprocher les personnes de tous âges de Jésus et son message.

Les faits

Admission En règle général, les titulaires de la maturité gymnasiale ou d'une autre admission à l'université sont admis. Accès à la formation du prêtre, aussi sans maturité gymnasiale, mais accompli une formation professionnelle.

Formation Pasteur/e:
a) maturité, puis env. 5-6 ans d'études de théologie et 1 1/2 année de stage pratique dans une paroisse jusqu'à la consécration pastorale ou
b) après une formation professionnelle, études propédeutiques, ensuite poursuite de la 2e partie des études de théologie.

Prêtre:
a) Étude théologique de 5-6 ans dans une école supérieure ou une université, suivie d'une année pastorale au séminaire ou une introduction à la profession de deux ans.
b) En tant que deuxième formation, on peut obtenir le diplôme en passant par une procédure abrégée, le cas échéant, même sans obtention de la maturité gymnasiale.

Les aspects positifs Avec le message chrétien, les pasteurs, pasteuses et prêtres rencontrent des gens de tous âges. C'est justement cette diversité qui le comble de joie et lui apporte un profond respect envers tous les êtres vivants.

Les aspects négatifs Les pasteurs, pasteuses et prêtres sont exposés au public et donc aussi à la critique. Aujourd'hui, la profession de pasteur/e ou prêtre est très exigeante.

Bon à savoir Les professionnels s'engagent quotidiennement grâce à leurs expériences et leur foi en faveur des personnes. Celui qui veut exercer cette tâche exigeante doit d'abord se poser diverses questions délicates: dans quelle mesure suis-je d'accord avec les formes et les structures de l'Église? Comment dois-je me comporter lorsque je suis en contact avec des personnes sans foi ni religion? En tant que pasteur/prêtre catholique, puis-je mener une vie de célibat? etc.

Profil requis

| | avantageux | important | très important |
|--|------------|-----------|----------------|
| autoréflexion, capacité d'accepter les critiques | ■ | | |
| empathie, tolérance | ■ | | |
| facilité de contact, capacité à travailler en équipe | ■ | | |
| indépendance | ■ | | |
| intérêt à travailler avec les gens | ■ | | |
| intérêt pour la religion | ■ | | |
| perspicacité critique et jugement critique | ■ | | |
| plaisir d'apprendre, compréhension rapide | ■ | | |
| résilience, humour | ■ | | |
| talents organisationnels | ■ | | |

Plans de carrière

Chercheur/-euse ou enseignant/e dans une école supérieure ou faculté

Formation aux exercices spirituels, supervision, encadrement, coaching, professeur de religion

Aumônier spécialisé dans l'animation socio-éducative, l'éducation des adultes, la pastorale de la santé, le travail pédagogique, etc.

Prêtre (catholique), pasteur/e (réformé/e)

Maturité gymnasiale ou autre admission à l'université (voir admission)